

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
IP CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN ECONOMIE ȘI FINANȚE**

**RAPORT ANUAL  
DE ACTIVITATE  
a secției „Asigurarea Calității”  
anul de studiu 2020-2021**

**Chișinău, 2021**

# Componența CEIAC 2020-2021

- STRATU OLESEA
- GUȘAN TATIANA
- COLȚA ANGELA
- FETESCU CEZARA
- COLUN TATIANA
- STRATILA VIORICA
- CALCATINGE LUDMILA
- CUJBA ALINA
- ZATÎCA ALEXANDRU
- NAGY MOLDOVA ANA
- CERNÎȚAN CONSTANTIN
- MELNIC TATIANA
- IACOB NATALIA
- ȘTEFĂNEȚ DIANA

# Organizarea internă în vederea asigurării și îmbunătățirii continue a calității

---

- Elaborarea Programului operațional de activitate al secției „Asigurarea calității” pentru anul de învățământ 2020-2021;
- Elaborarea Matricii sondajelor preconizate spre realizare în cadrul procedurilor interne de asigurare a calității;
- A fost stabilită ordinea acțiunilor în vederea implementării Sistemului de management al calității în cadrul IP CEEF.
- A fost renovat panoul informativ „Sistemul de management al calității” care asigură transparența informației cu privire la SMC în cadrul IP CEEF.

# RAPOARTE realizate:


- 📄 Evaluarea prestației cadrelor didactice de către elevi;
- 📄 Racordarea programelor de formare profesională la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, cadrul Național al calificărilor pentru ÎPT;
- 📄 Analiza relației dintre programul de formare profesională și piața muncii și argumentarea necesităților pieței muncii în cadre la specialitățile din cadrul IP CEEF


# RAPOARTE realizate:


- ☰ Analiza eficienței utilizării instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare a cursurilor;
- ☰ Aprecierea eficienței planurilor de dezvoltare a personalului didactic;
- ☰ Analiza sistemului instituțional de comunicare internă și externă privind accesul elevilor și a personalului instituției la informații despre resursele de învățare disponibile, serviciile de sprijin pentru elevi și personalul didactic, personalul administrativ și auxiliar.

# RAPOARTE realizate:

 Raport „Calitatea academică pe catedre, discipline, profesor: constatări, obiective”;

 Analiza programului de formare profesională „Planificarea și administrarea afacerilor”, Anul IV, gr. PAA1712G;

 Raport de autoevaluare a programului de formare profesională „Planificarea și administrarea afacerilor”;

 Strategia de dezvoltare a personalului IP CEEF 2021-2026.

Raport „Analiza relației programelor de formare profesională și piața muncii. Argumentarea necesităților pieței muncii în cadre la specialitățile din cadrul IP CEEF”

## **Rata de angajare în câmpul muncii a absolvenților IP CEEF**

• Programele de formare profesională „Contabilitate” și „Impozite și percepere fiscală” - 75%.

• Programele de formare profesională „Finanțe și Asigurări” și „Finanțe și bănci” - 83%.

• Programele de formare profesională „Administrarea aplicațiilor web” și „Programare și analiza produselor de program” - 82%.

• Programul de formare profesională „Planificarea și administrarea afacerilor este de 78%.

# Raport „Calitatea academică pe catedre, discipline, profesor: constatări, obiective”

---

## Perioada analizată:

- 2017-2018 (semestrul I și II);
- 2018-2019 (semestrul I și II);
- 2019-2020 (semestrul I și II);
- 2020-2021 (semestrul I).



# Procesul de instruire s-a desfășurat după 3 scenarii:

---

- Anii de învățământ 2017-2018 (semestrul I și II); 2018-2019 (semestrul I și II); 2019-2020 (semestrul I) - forma clasică de instruire;
- Anul de învățământ 2019-2020 (semestrul II) - formă clasică și învățământ la distanță (carantina din 12 martie până la finele semestrului, fără sesiune);
- Anul de învățământ 2020-2021 (semestrul I) – procesul de instruire s-a desfășurat după sistemul mixt, cu sesiune .

# Indicatori analizați:

---

- Evoluția mediei semestriale;
- Evoluția % reușitei elevilor;
- Evoluția % calității;
- Evoluția numărului de note  $< 5$  la finele semestrului (ultimele 3 semestre);
- Evoluția numărului de neatestări la finele semestrului (ultimele 3 semestre).

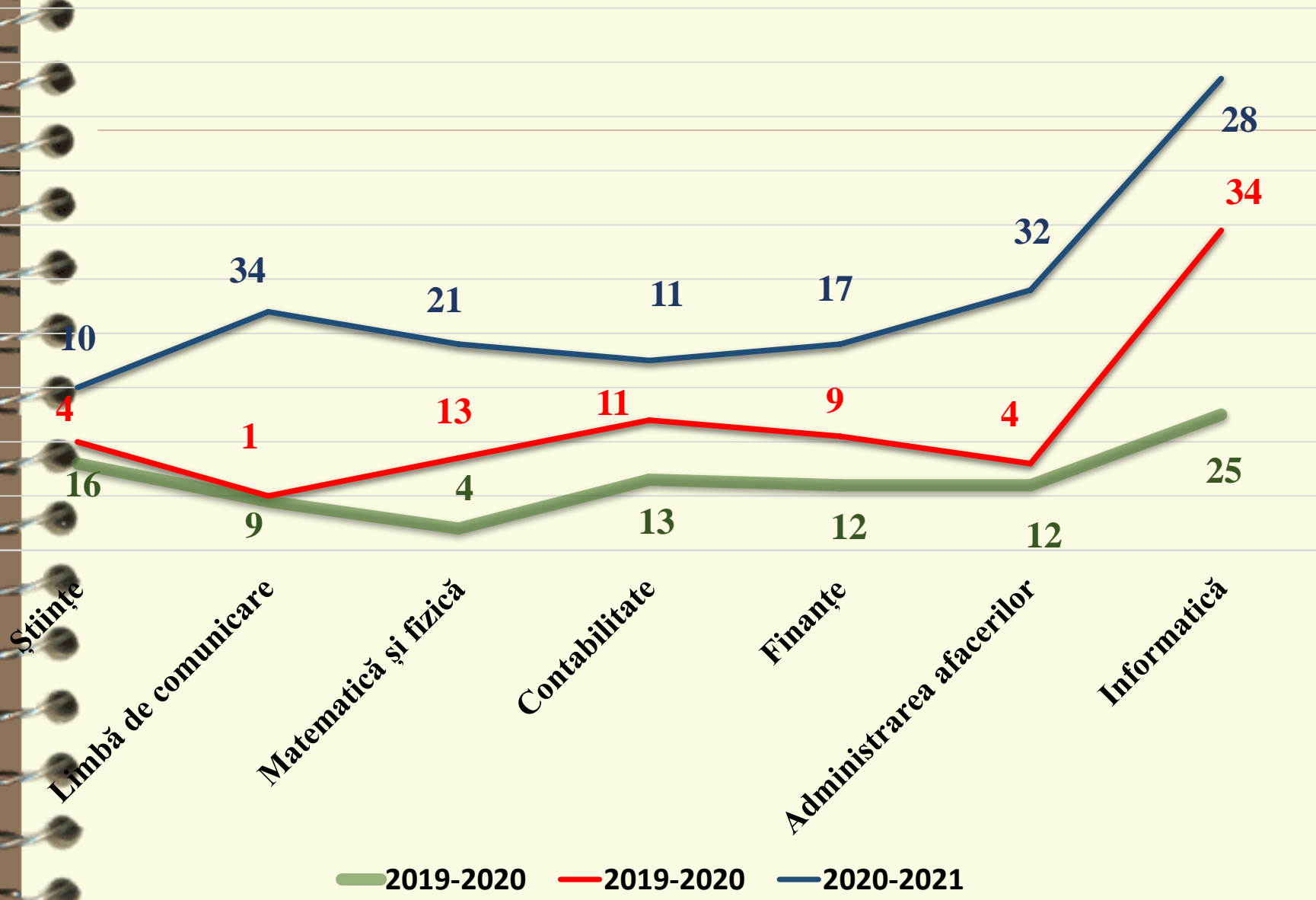
## Analiza comparativă a % calității după scenariile de desfășurare a procesului instructiv-educativ aplicate în IP CEEF în perioada anilor de învățământ 2019-2021, în %

Catedra	2019-2020		Abaterea în % , +/- (carantină comparativ cu forma clasică)	2020-2021	Abaterea față de sem I (2019-2020), în %, +/- (sistem mixt comparativ cu forma clasică)	Abaterea față de sem II (2019-2020) (sistem mixt comparativ cu carantina)
	Sem I, (forma clasică)	Sem II (carantină)				
Științe socio-umanistice	<b>76,68</b>	<b>83,38</b>	<b>+ 6,7</b>	<b>79,8</b>	<b>+3,12</b>	<b>-3,58</b>
Limbă și comunicare	<b>57,59</b>	<b>65,9</b>	<b>+ 8,31</b>	<b>61,45</b>	<b>+3,86</b>	<b>-4,45</b>
Matematică	<b>27,5</b>	<b>37,2</b>	<b>+ 9,7</b>	<b>37,77</b>	<b>+10,27</b>	<b>+ 0,57</b>
Contabilitate	<b>66,67</b>	<b>79,81</b>	<b>+ 13,14</b>	<b>60,96</b>	<b>-5,71</b>	<b>-18,85</b>
Finanțe	<b>59,54</b>	<b>77,75</b>	<b>+ 18,21</b>	<b>62,54</b>	<b>+3,0</b>	<b>-15,21</b>
Administrare a afacerilor	<b>72,15</b>	<b>80,32</b>	<b>+ 8,17</b>	<b>72,69</b>	<b>+0,54</b>	<b>-7,63</b>
Informatică	<b>64,52</b>	<b>71,84</b>	<b>+ 7,32</b>	<b>56,75</b>	<b>-7,77</b>	<b>-15,09</b>

## Analiza comparativă a numărului de apreciați cu note < 5 la finalul semestrului după 3 scenarii de desfășurare a procesului instructiv-educativ aplicate în IP CEEF în perioada anilor de învățământ 2019-2021

Catedra	2019-2020		Abaterea , +;- (carantină comparativ cu forma clasică)	2020-2021	Abaterea față de sem I (2019-2020), în %, +; -(sistem mixt comparativ cu forma clasică)	Abaterea față de sem II (2019-2020) (sistem mixt comparativ cu carantina)
	Sem I, (forma clasică)	Sem II (carantină)		Sem I (sistem mixt)		
Științe socio-umanistice	32	3	-5	34	+2	+31
Limbă și comunicare	53	9	-44	35	-18	+26
Matematică	161	43	-118	124	-37	+81
Contabilitate	25	0	-25	15	-10	+15
Finanțe	10	0	-10	61	+51	+61
Administrarea afacerilor	10	0	-10	4	-6	+4
Informatică	31	2	-29	114	+83	+112

# Evoluția numărului de neatestări - pe Catedre



## Recomandări:

**1.Revizuirea și optimizarea** metodelor de evaluare a competențelor elevilor;

**2.Optimizarea volumului de informație**, sarcini pentru fiecare disciplină de studii /unitate de curs în conformitate cu Curriculumul;

**3.Realizarea sistematică a consultațiilor** individuale cu elevii;

**4.Revizuirea numărului de studii individuale** pentru fiecare unitate de curs în conformitate cu prevederile Sistemului de Credite de Studii Transferabile și a procedurii interne PO.A-3

Organizarea, desfășurarea și evaluarea Studiului individual;

**5.Elaborarea și difuzarea sugestiilor metodice** cu privire la

Organizarea, desfășurarea și evaluarea Studiului individual pentru elevii;

**6.Asigurarea transparenței procesului de evaluare a competențelor**

elevilor prin anunțarea notelor și plasarea imediată a notelor în Registrul

sau în Registrul electronic în timpul desfășurării procesului de studii la

distanță;

**7.Chestionarea sistematică a elevilor (la finele cursului)** privind

calitatea procesului didactic desfășurat de cadrul didactic;

**8.Revenirea la mecanismul de calcul a mediei semestriale** cu

respectarea p.245 și 246 din Regulamentul de Organizare și Funcționare a

IP CEEF, aprobat la data 04.04.2019

**Raport: Analiza programului de formare profesională  
„Planificarea și administrarea afacerilor”,  
Anul IV, gr. PAA1712G**

---

- 📄 Numărul de întrebări din chestionar – 40 de întrebări;
- 📄 Forma de chestionare – chestionarul a fost realizat și prelucrat prin aplicația Google Forms.



# REZULTATE SONDAJ

- a.** 85,5% din elevii anului IV Programul de formare profesională „Planificarea și administrarea afacerilor”, sunt satisfăcuți în mare măsură sau în foarte mare măsură de dezvoltarea lor personal și profesională din IP CEEF;
- b.** 81,0% din din respondenți în mare măsură sau în foarte mare măsură au încredere că diploma obținută le va permite o angajare imediată;
- c.** 81,3% din din elevii în mare măsură sau în foarte mare măsură dacă ar fi să aleagă din nou ar alege tot această instituție;
- d.** 86,7% din din elevii respondenți în mare măsură sau în foarte mare măsură recomandă această instituție și altor persoane.

În perioada 6-8 aprilie 2021 Comisia ANACEC a evaluat programul 41310 Planificarea și administrarea afacerilor în vederea acreditării programului. Au fost acordate – 100%

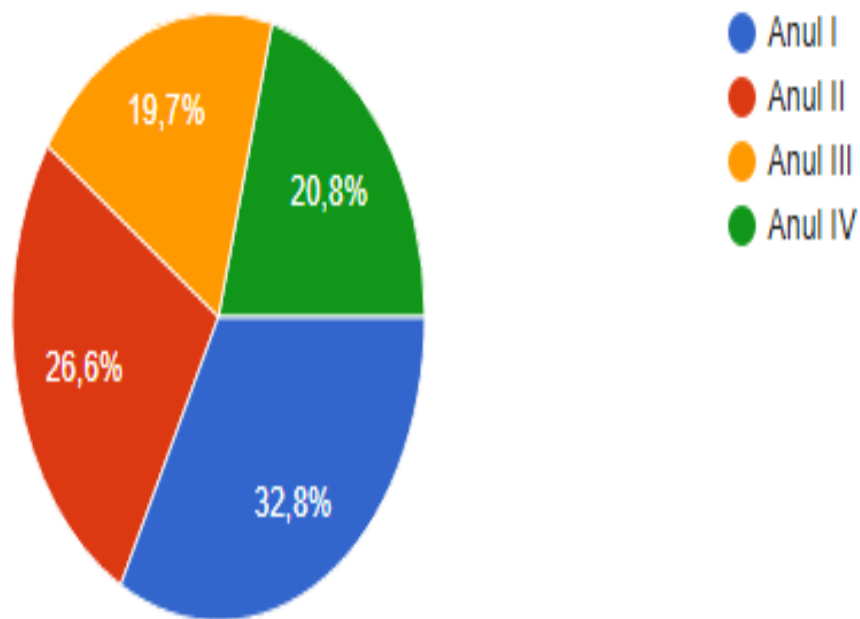
9 aprilie 2021 - „**Cristalul calității**” pentru promovarea și consolidarea culturii calității în oferirea serviciilor educaționale. **Diplomă de recunoștință** în semn de înaltă apreciere pentru promovarea culturii calității în învățământul profesional tehnic din Republica Moldova.



# Raport „Analiza utilizării instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare a cursurilor în cadrul IP CEEF”

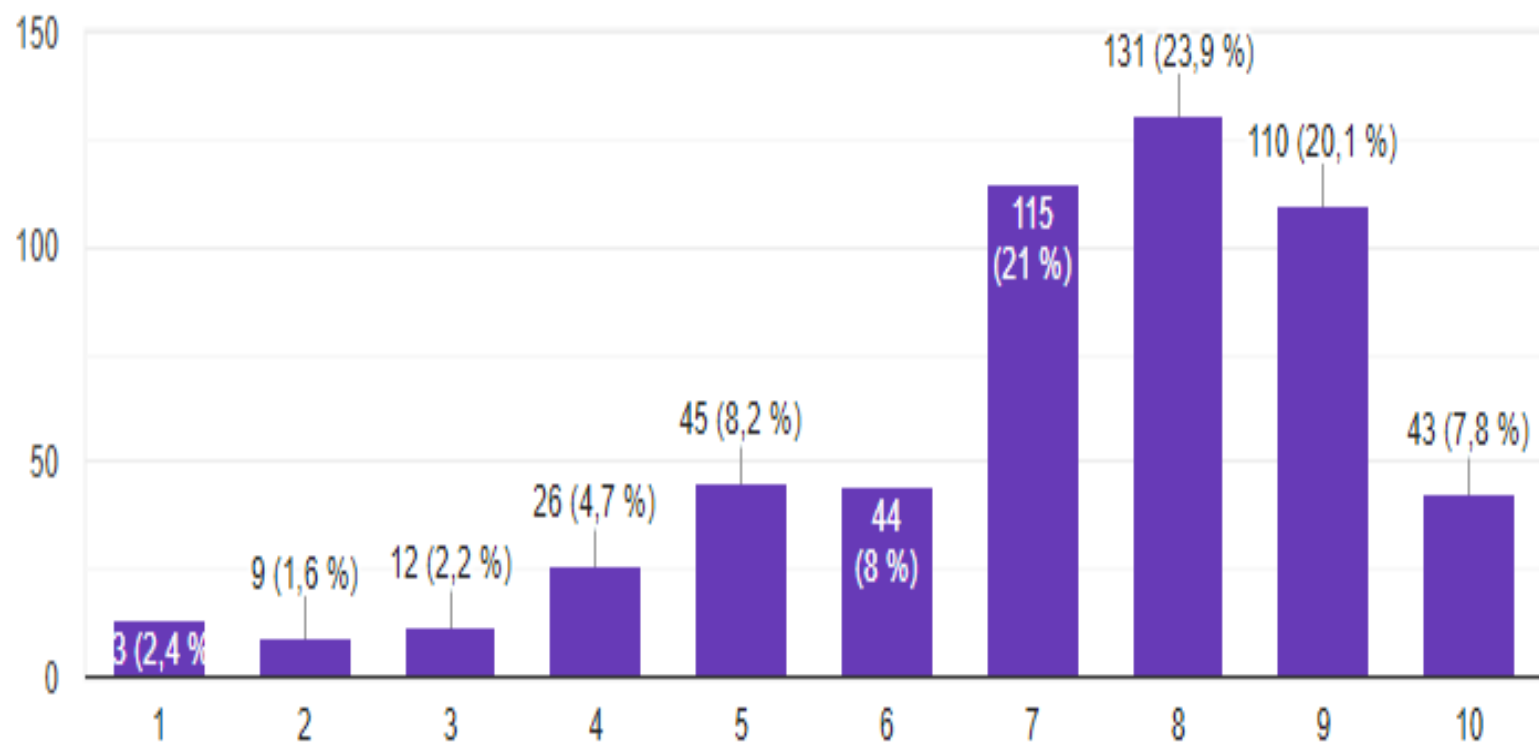
Sunteți elev în anul de studii:

548 de răspunsuri



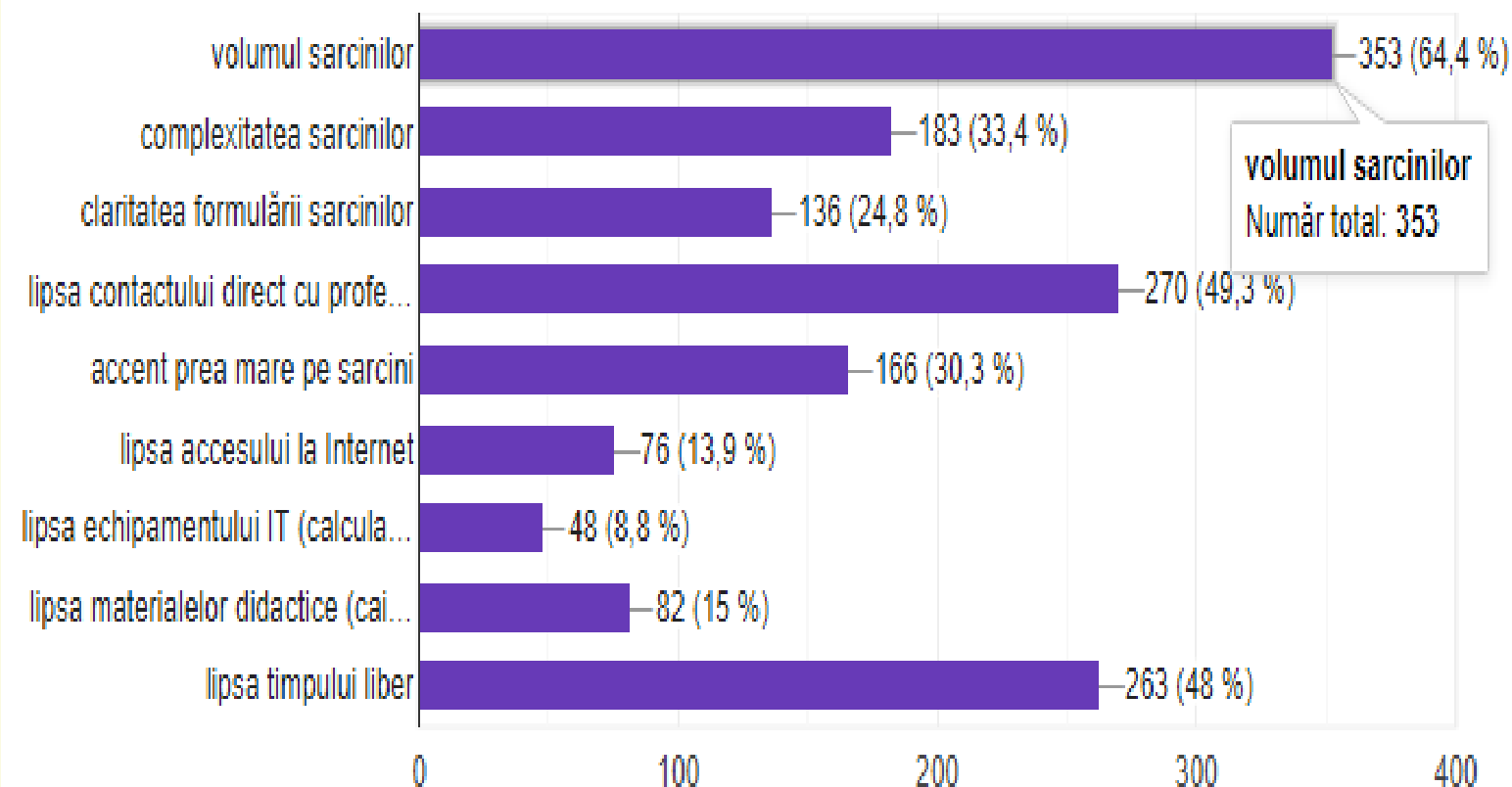
Î1. Dați o apreciere de la 1 la 10 (10 este cea mai înaltă apreciere) pentru calitatea studiilor la distanță în cadrul IP CEEF.

548 de răspunsuri



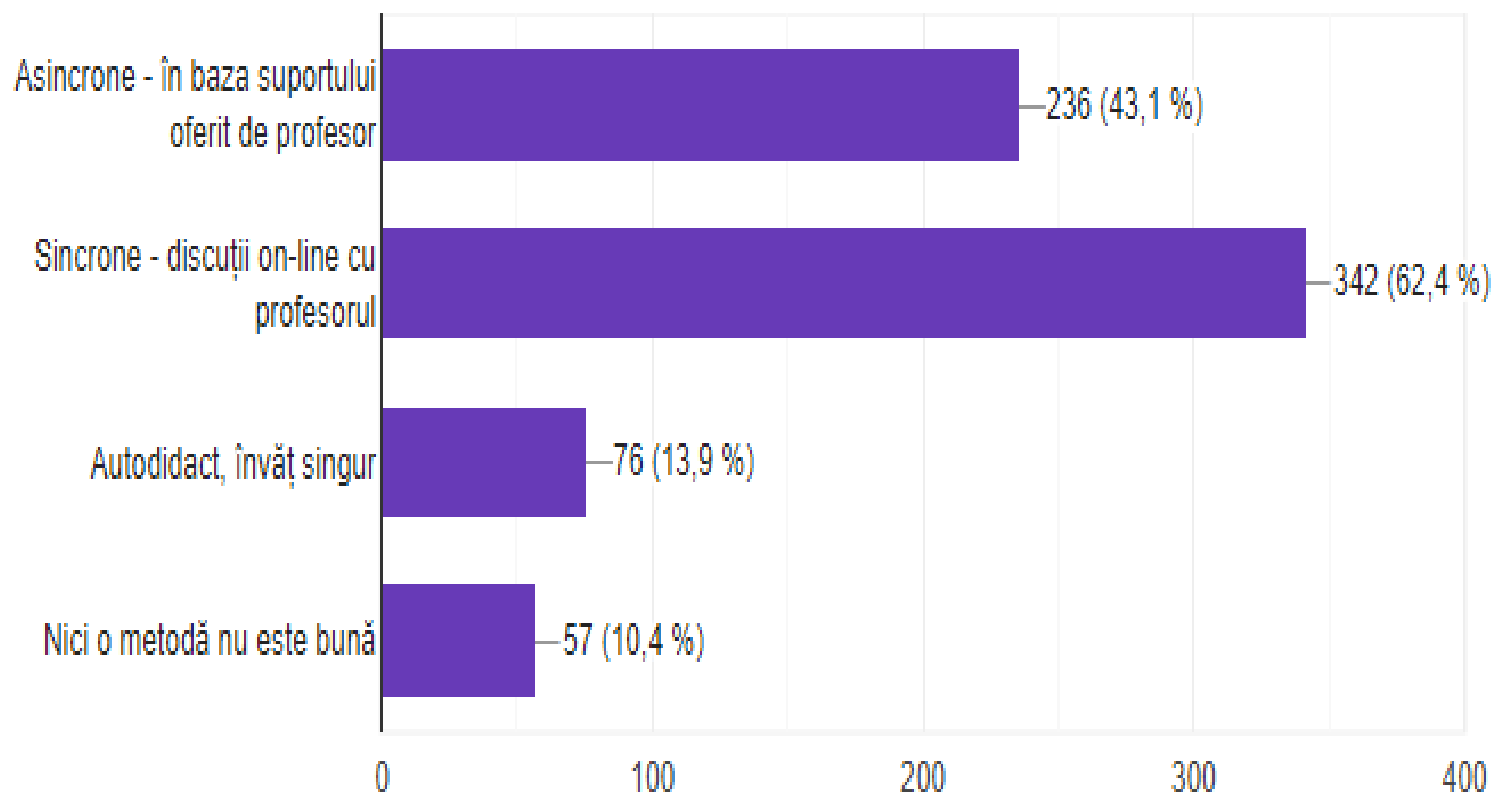
2. Indicați problemele cu care vă confrunțați în procesul de învățare prin intermediul opțiunilor propuse.

548 de răspunsuri



### 3. Care din opțiunile în regim on-line le considerați mai potrivite pentru DVS?

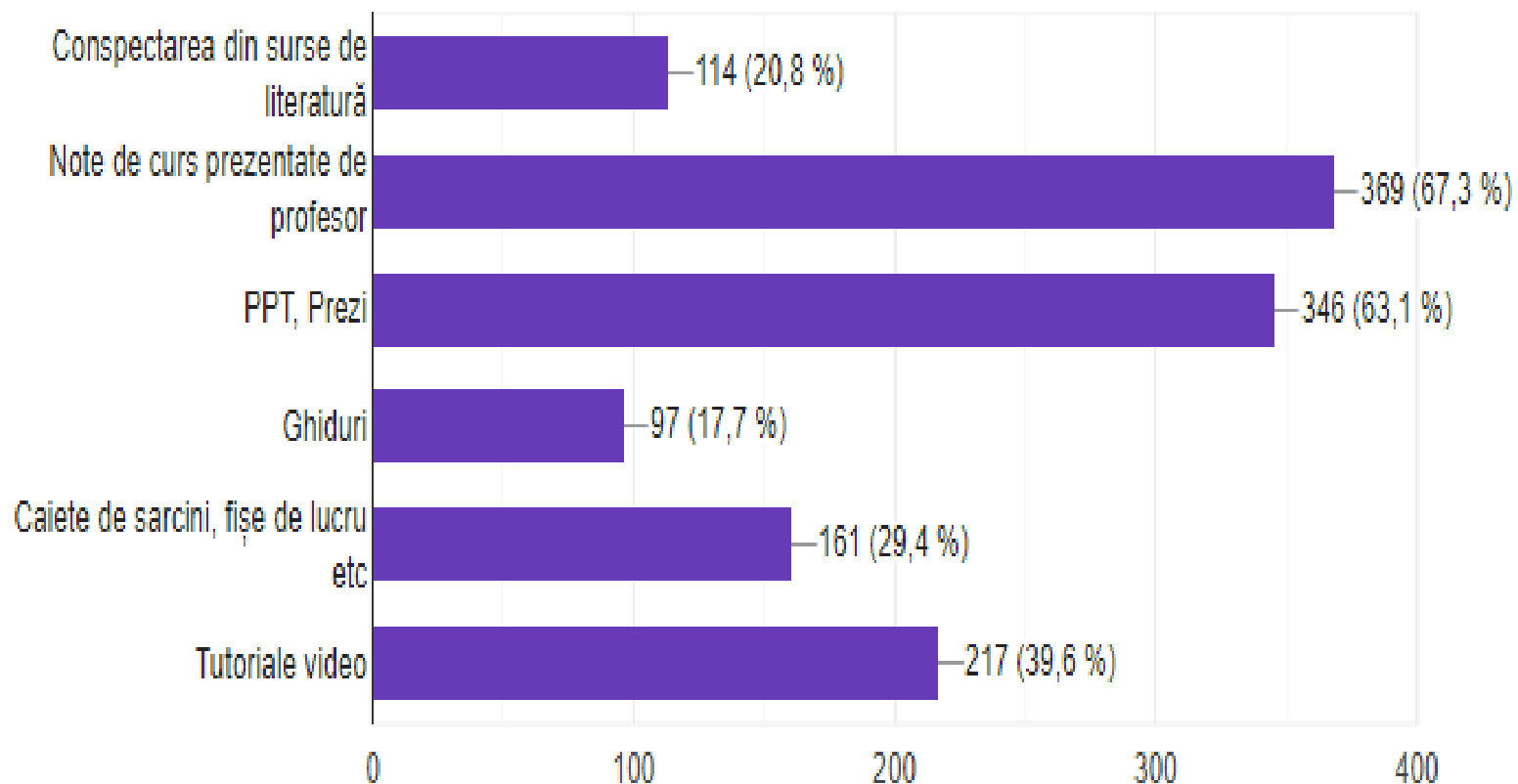
548 de răspunsuri



#### 4. Ce metode aplicate în procesul de predare le considerați mai potrivite pentru DVS?



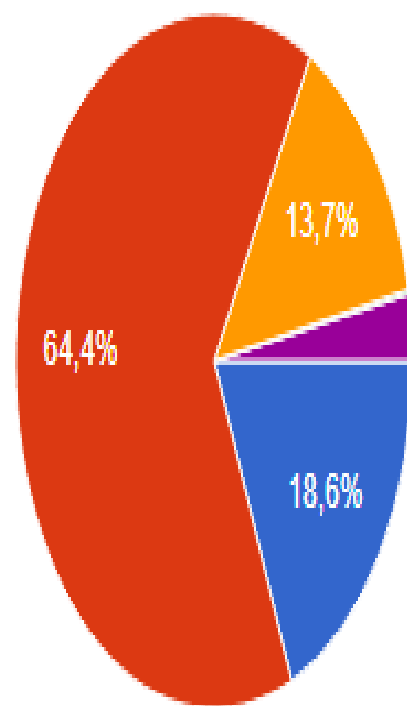
548 de răspunsuri



5. Ce aplicație utilizați cel mai des în semestrul II pentru lecțiile de contact direct la distanță?



548 de răspunsuri

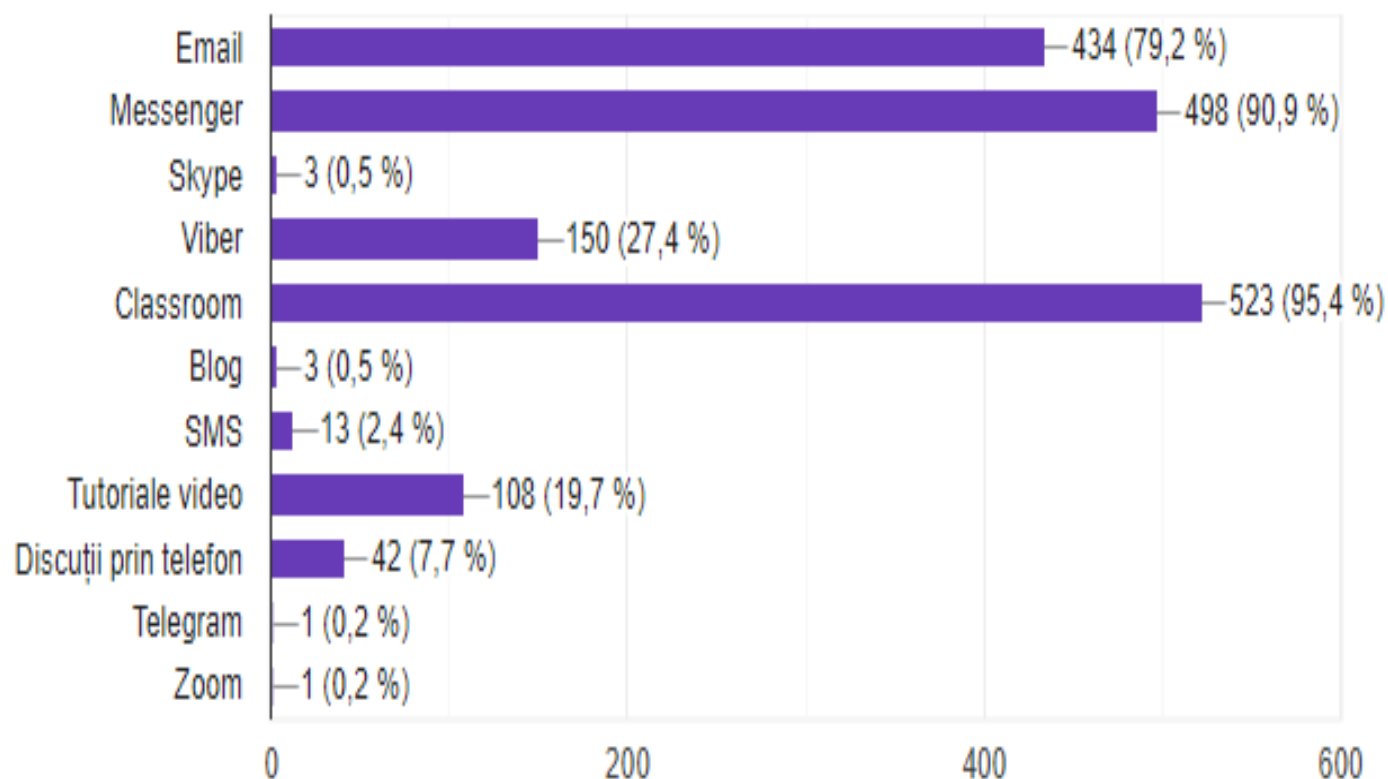


- Google Meet
- Google Meet (de pe GSuite)
- Zoom
- Cisco Vebex
- Nici una din cele enumerate mai sus



## 6. Ce instrumente mai utilizați în procesul de predare-învățare, inclusiv studii la distanță?

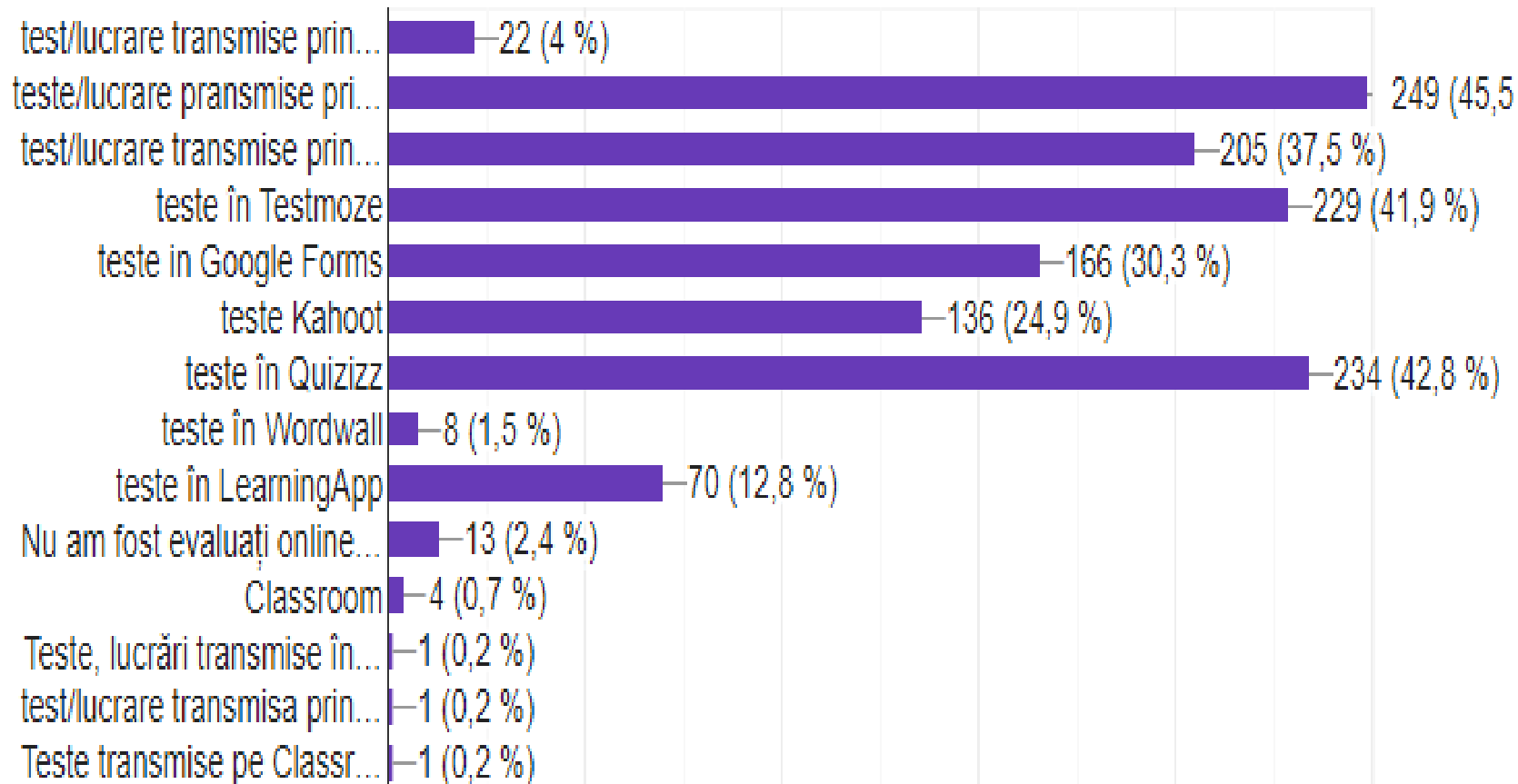
548 de răspunsuri



## 7. Ce instrumente TIC de evaluare au fost utilizate în cadrul orelor, inclusiv la distanță?



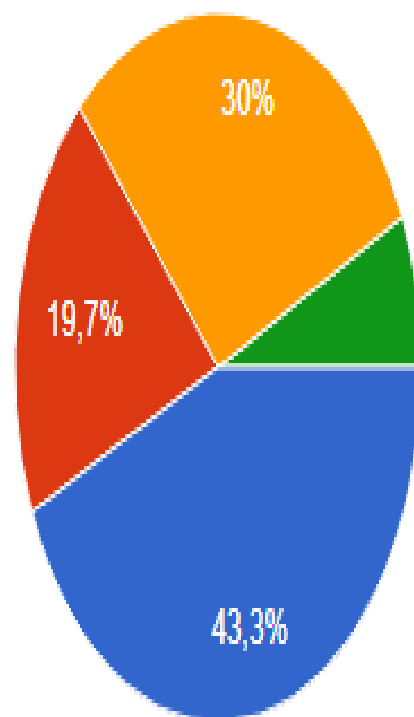
547 de răspunsuri



8. În cadrul orelor la distanță se utilizează catalogul electronic de pe GSuite?



547 de răspunsuri



- Da, se utilizează
- Știu că există, dar nu se utilizează
- Nu știu dacă se utilizează acest catalog
- Nu am știut că există un asemenea catalog

## 9. Comentarii cu privire la diversele probleme cu care vă confrunțați în perioada procesului de studii la distanță.

📄 Prea multe teme

📄 Întreruperi în timpul lecțiilor din cauza wifi-ului și omiterea unor informații importante !

📄 Mulțumim profesorilor ca ne ajută să învățăm chiar și la distanță și se dedica totalmente, dar nu toți o fac

📄 E dificil să te concentrezi la lecție, probleme cu internetul, izolarea de colegi, distanța impusă care stresează

📄 Profesorii nu acceptă elevii la lecție și pun absență din acest motiv

📄 Online este bine dar înțeleg mai mult cu prezența fizică la colegiu

📄 Conexiunea la internet foarte slabă a profesorilor face procesul de învățare dificil

Calitatea orelor lasa de dorit. Internetul in colegiu este foarte slab si profesorii nu se pot conecta la lectii. Explicatiile nu sunt la fel de clare. As dori sa ne intoarcem la invatamantul in colegiu

Volumul temelor este prea mare la obiectele de cultura generala, mai ales acelea ce nu vor fi la BAC.


Învățământ online = 0

Profesorii au și conexiunea proastă. Dar nu le pasă.

Incompetenta unora profesori, care nu au idee cum sa se folosească de Meet și din cauza asta trebuie sa intram pentru un profesor pe Zoom și ne conectam de vreo 3-4 ori ca conferința e doar de 40 min.

Apar des probleme cu Google-Meet(mă aruncă din conferință) și trebuie să mă conectez de mai multe ori

Des la unii profesori nu funcționează internetul.



📄 O parte din profesori nu au interes sa predea in perioada online astfel asimilarea materialului este foarte grea


---

📄 Teme prea multe pentru acasă și Studii individuale

📄 Nu am nici o problema , chiar îmi place să studiez de la distanță

📄 Invațamintul la distanta e ca si cum nai invata, nici macar 50% nu se poate reține.

📄 In decursul orelor online profesorii sunt mai legeri, dar cum trecem la fizic dau toți năvală cu seminare și teste.



1. Punerea absențelor atunci când din motive tehnice nu ne putem prezenta la lecție. 2. Conectarea camerei.

Fiind acasă profesorii cred că avem mai mult timp liber și ne sunt date mai multe teme pentru acasă, ceea ce este greșit.

Este destul de eficient, doar că uneori avem o cantitate prea mare de teme pentru acasă

Lipsa contactului direct cu profesorul, neclaritatea unor sarcini și volumul acestora!

La fel ca și elevii, unii profesori nu iau în serios orele online, uita chiar să se concentreze. Mai multă responsabilitate și seriozitate din ambele părți, de asta e nevoie.

Este foarte greu de înțeles la orele online

Totul e bine!

Raport „Analiza sistemului instituțional de comunicare internă și externă privind accesul elevilor și a personalului instituției la informații despre resursele de învățare disponibile, serviciile de sprijin

---

Sistemul de administrare și gestionare a informațiilor în instituție este reglementat de:

📄 *Legea Republicii Moldova Nr. 133 din 08.07.2011 privind protecția datelor cu caracter personal*

📄 *Procedura de sistem PS-3– Circuitul documentelor în IP CEEF*



# Sistem informațional de comunicare internă și externă

2 email-uri verificate zilnic de către secretariat [office@ceef.md](mailto:office@ceef.md) și [cfbc.chisinau@gmail.com](mailto:cfbc.chisinau@gmail.com).

Sistemul Informațional de Management în Educație (SIME) la care a aderat IP CEEF oferă accesul la datele statistice din domeniul educațional pentru toate persoanele interesate.

Instituția de învățământ profesional tehnică	Tipul de proprietate	Fondator	Nivel III	Nivel IV	Nivel V	Anul fondării	Anul ultimei reorganizări	Adresa juridică, inclusiv pentru sediile arondate	E-mail	
Centrul de Excelență în Administrarea Afacerilor al Universității Cooperatist-Comerciale din Moldova	Privată	Centrul de excelență în administrarea afacerilor (UCCM)				2018		mun. Chișinău, bd.Lu.Gagarin, 8	dandaraliliana@gmail.com	www.ceaz
Centrul de Excelență în Construcții	Publică	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (MECC)				1932	2015, HG nr. 444 din 20.07.2015	mun. Chișinău, str. Gh. Asachi, nr. 71	valeriu.pelivan@gmail.com	http://ww
Centrul de excelență în economie și finanțe	Publică	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (MECC)		Da		1945	2016, HG nr. 786 din 22.06.2016	mun. Chișinău, str. Miron Costin 26/2	romancereteu@gmail.com	www.ceef
Centrul de excelență în educație artistică „Ștefan Neaga”	Publică	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (MECC)				1945		mun. Chișinău, str. H. Botev, nr. 4	gheorge.perjul@gmail.com	www.cene

# Sistem informațional de comunicare internă și externă

☰ Pagina web oficială a instituției - [www.ceef.md](http://www.ceef.md), conține informații relevante despre activitatea instituției: *admiterea la studii, orarul lecțiilor, proiectele instituționale, managementul calității, planurile de învățământ, publicațiile profesorilor, campusul academic, Consiliul elevilor, istorii de succes ale absolvenților, planul strategic de dezvoltare, planul managerial anual de activitate, rapoartele de activitate, datele de contact ale administrației și subdiviziunilor etc.*

☰ Pagina web mai permite accesarea de la distanță a informațiilor precum: *cadre didactice, elevi, absolvenți, modalitatea de acordare a burselor, repartizarea locurilor în cămine, cantină etc.*

# Sistem informational de comunicare internă și externă

## Administrarea afacerilor

Acasă Academic Studii



*Mai mult decât cunoștințe...  
(It's more than knowledge...)*

**MISIUNEA.** Instruirea și formarea abilităților și atitudinilor necesare succesului în afaceri pentru tineri și cooperarea cu partenerii din sectorul economiei reale în procesul educațional.

Instruirea specialiștilor pentru micile afaceri, care posedă cunoștințe și competențe de lucru în domeniul economic în concordanță cu cerințele pieței.

**Obiectivele catedrei pentru anul de învățământ 2020-2021:**

**Obiectiv strategic:** Dezvoltarea ofertei curriculare bazate pe competențe și racordarea acesteia la cerințele pieței muncii

**Obiectivul general:** Promovarea unui demers educațional de calitate în vederea dezvoltării personale și facilitării inserției socio-profesionale a elevilor.

**Obiective specifice:**

1. Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice, inclusiv asimilarea noilor tehnologii informaționale în procesul de predare - evaluare;
2. Asigurarea accesului elevilor la activitățile extracurriculare în concordanță cu noile cerințe a procesului educațional;
3. Cooperarea cu mediul de afaceri în vederea îmbunătățirii conținuturilor curriculare și eficientizării pregătirii profesionale a elevilor;
4. Implementarea sistemului de management a calității în vederea îmbunătățirii activității catedrei și promovării imaginii și vizibilității programelor de formare profesională.

**Lista profesorilor catedrei:**

1. Palade Gabriel
2. Șargo Aliona
3. Botezatu Angela
4. Ilciuc Cătălina
5. Slepuhin Grigore
6. Varticovschi Inga
7. Stratilă Viorica
8. Deliu Natalia
9. Bologan Lilia
10. Cebanu Ion
11. Moroga Maxim
12. Jereghe Valeriu

Navigare

» Secția didactică nr. 1

» Secția didactică nr. 2

» Secția didactică nr. 3

» Secția didactică nr. 4

» Secția „Formare profesională continuă”

» Catedra „Contabilitate și analiză economică”

» Catedra „Finanțe”

» Catedra „Administrarea afacerilor”

» Catedra „Informatică”

» Catedra „Matematică și fizică”

» Catedra „Limba și comunicare”

» Catedra „Științe socio-umanistice”

Link-uri utile și informative:

- CATEDRA „ADMINISTRAREA AFACERILOR”
- Orarul consultațiilor profesorilor
- Unități de curs în cadrul catedrei „Administrarea afacerilor” pentru anul de învățământ 2020-2021
- Analiza suportului curricular la specialitatea „Planificarea și administrarea afacerilor”
- Lista publicațiilor didactice și științifice elaborate de membrii catedrei Administrarea afacerilor
- Elaborări de curriculum la catedra „Administrarea afacerilor”
- Formarea continuă a membrilor catedrei Administrarea afacerilor 2019-2020, 2020-2021 (septembrie, octombrie)
- DOSAR INFORMAȚIONAL (ghid pentru elevi și profesori). Specialitatea: Planificarea și administrarea afacerilor
- PROGRAM OPERAȚIONAL de activitate al catedrei „ADMINISTRAREA AFACERILOR” pentru anul de învățământ 2020-2021
- RAPORT DE REALIZARE A PROGRAMULUI DE ACTIVITATE catedra „ADMINISTRAREA AFACERILOR” pentru anul de învățământ 2019-2020
- CHESTIONAR de opinie pentru absolvenții programului de formare profesională PAA
- CURRICULA DE FORMARE PROFESIONALĂ: <https://mecc.gov.md/ro/content/curriculum-invatamintul-profesional-tehnic-postsecundar>

Mobilitatea academică a programului de formare profesională „Planificarea și administrarea afacerilor”:

- Acord bilateral de studii privind mobilitatea academică a elevilor
- Grafice de realizare a orelor

Activități extracurriculare:

- Planul de activitate al cercului „Liderii de mâine, 2020-2021
- Planul de activitate al clubului IMPACT (în parteneriat cu Kingdom Paradigm SRL) 2020-2021

# Sistem informațional de comunicare internă și externă

## Managementul calității

Acasă > Academic > Managementul calitatii

### MANUALUL CALITĂȚII

#### Ordine:

- **Componența CEIAC pentru anul de studii 2018-2019**
- **Componența CEIAC pentru anul de studii 2019-2020**
- **Componența CEIAC pentru anul de studii 2020-2021**

#### Programe:

- **Program operațional al secției "Asigurarea calității" 2018-2019**
- **Program operațional al secției "Asigurarea calității" 2019-2020**
- **Program operațional al secției "Asigurarea calității" 2020-2021**

#### PROCEDURI INTERNE pentru evaluarea și asigurarea calității:

- **Nomenclatorul procedurilor interne de Asigurare a Calității în IP CEEF**

#### Matrici ale sondajelor:

- **Matricea sondajelor realizate în cadrul procedurilor interne de Asigurare a Calității 2018**
- **Matricea sondajelor realizate în cadrul procedurilor interne de Asigurare a Calității 2019**

#### Strategii:

- **Strategia de evaluare internă a calității**
- **STRATEGIA DE DEZVOLTARE A PERSONALULUI IP CEEF pentru anii 2016-2021**
- **STRATEGIA DE DEZVOLTARE A PERSONALULUI IP CEEF pentru anii 2021-2026**
- **STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII 2017-2021**

#### Planuri:

- **PLAN MANAGERIAL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROCESULUI EDUCAȚIONAL 2018-2019**
- **PLAN MANAGERIAL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROCESULUI EDUCAȚIONAL 2019-2020**
- **PLAN MANAGERIAL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROCESULUI EDUCAȚIONAL 2020-2021**
- **Planul strategic de dezvoltare al Centrului de Excelență în Economie și Finanțe pentru anii 2016 – 2021**

#### Dosare informaționale:

- **DOSARUL INFORMAȚIONAL AL IP CEEF PENTRU ANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT 2019 – 2020**
- **DOSARUL INFORMAȚIONAL AL IP CEEF PENTRU ANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT 2020 – 2021**

#### Rapoarte:

- **RAPORTUL ANUAL AL ACTIVITĂȚII EDUCAȚIONALE 2018 – 2019**
- **RAPORTUL ANUAL AL ACTIVITĂȚII EDUCAȚIONALE 2019 – 2020**
- **Extras din Raportul anual de activitate al secției "Asigurarea calității" 2015-2016**
- **Extras din Raportul anual de activitate al secției "Asigurarea calității" 2016-2017**
- **Extras din Raportul anual de activitate al secției "Asigurarea calității" 2017-2018**
- **Extras din Raportul anual de activitate al secției "Asigurarea calității" 2018-2019**
- **Extras din Raportul anual de activitate al secției "Asigurarea calității" 2019-2020**

#### Acte legislative:

- **Ghidul Managementului Calității în învățământul profesional tehnic**
- **Ghid de evaluare externă a programelor de formare profesională în IPT**
- **Ghid de evaluare externă a instituțiilor IPT**
- **Metodologia de evaluare externă a calității în vederea acreditării**
- **Cadrul european de referință pentru asigurarea calității în educație și formare profesională-18 iunie 2009**

#### Codul de etică al cadrului didactic:

- **Componența Consiliului de etică al cadrelor didactice din IP CEEF și Regulamentul Consiliului de Etică**
- **Extras din Codul de etică al cadrului didactic aprobat prin ordinul ME Nr. 861 din 07.09.2015**

# Sistem informațional de comunicare internă și externă

Pe rețeaua de socializare Facebook cu un impact al postărilor asupra circa 6700 persoane;

Grupul public IP CEEF (2832 membri) în cadrul căreia sunt postate sau distribuite cele mai marcante realizări ale instituției sau ale absolvenților;

Grupul închis Profesori CEEF (105 membri) - [https://www.facebook.com/groups/;](https://www.facebook.com/groups/)

Grup închis al catedrei unde este postată informația ce ține de resortul catedrei;

Pentru distribuirea informației în rândul elevilor a fost creată pagina oficială a Consiliului Elevilor IP CEEF.



# Sistem informațional de comunicare internă și externă

- ☰ Panourile informative din holul instituției și conțin informații ce țin de: *modificările în orar, desfășurarea serviciului administrativ în instituție, orarul consultațiilor, ordinele directorului, rezultatele concursurilor pe obiecte, stagiile de practică, oferte de muncă ale agenților economici, săptămânile catedrelor, bacalaureat, activități de voluntariat etc.*
- ☰ Pe avizierele din holul secțiilor didactice se plasează informații ce țin de *orarul sunetelor, orarul examenelor, sălile disponibile.*
- ☰ În incinta fiecărei catedre există câte un panou informativ cu *orarul profesorilor catedrei, orarul consultațiilor și al studiilor individuale ghidate de profesor.*





# Sistem informațional de comunicare internă și externă

## Informații pentru întreg personalul instituției și elevi



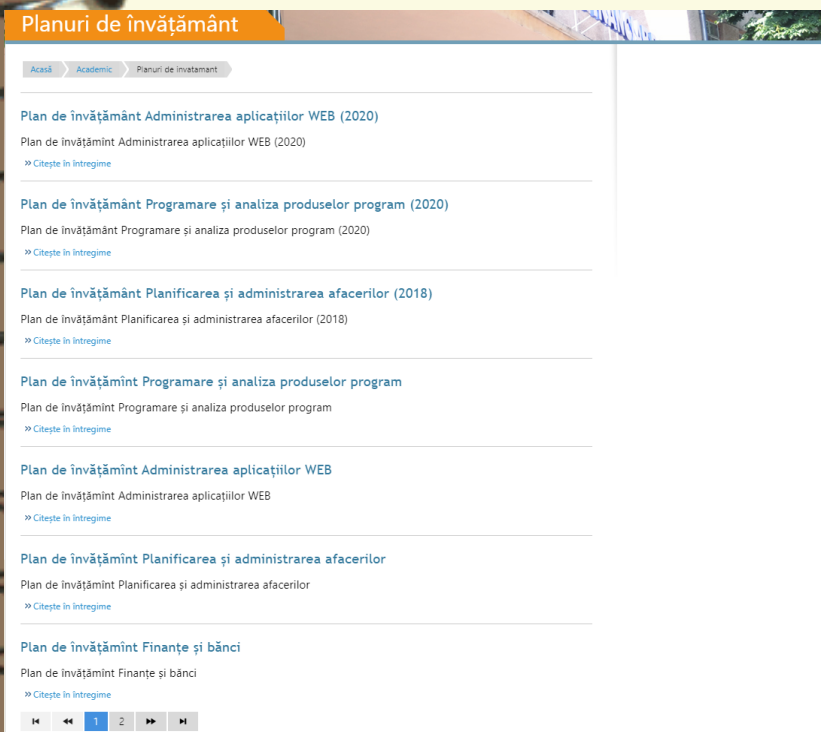


# Accesul la resurse de învățare disponibile

📄 Curricula la unitățile de curs de specialitate sunt accesibile elevilor și publicului larg prin *site-ul MECC* -

<https://mecc.gov.md/ro/content/curriculum-invatamintul-profesional-tehnic-postsecundar>.

📄 Accesibilitatea suportului curricular este asigurată de *Planurile de învățământ* și *Dosarul informațional* al programului plasate pe pagina oficială a instituției.

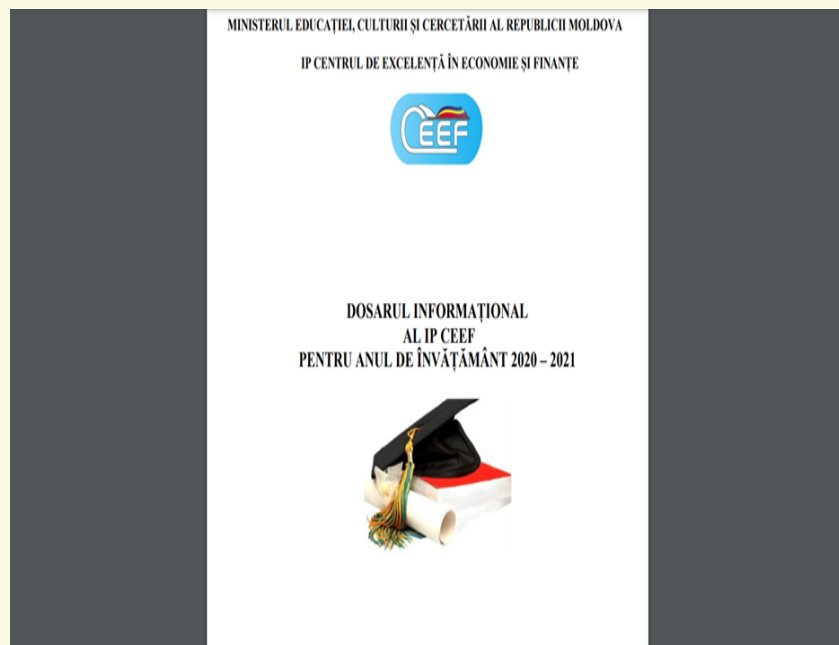


Planuri de învățământ

Acasă > Academic > Planuri de invatamant


- Plan de învățământ Administrarea aplicațiilor WEB (2020)**  
Plan de învățământ Administrarea aplicațiilor WEB (2020)  
» Citește în întregime
- Plan de învățământ Programare și analiza produselor program (2020)**  
Plan de învățământ Programare și analiza produselor program (2020)  
» Citește în întregime
- Plan de învățământ Planificarea și administrarea afacerilor (2018)**  
Plan de învățământ Planificarea și administrarea afacerilor (2018)  
» Citește în întregime
- Plan de învățământ Programare și analiza produselor program**  
Plan de învățământ Programare și analiza produselor program  
» Citește în întregime
- Plan de învățământ Administrarea aplicațiilor WEB**  
Plan de învățământ Administrarea aplicațiilor WEB  
» Citește în întregime
- Plan de învățământ Planificarea și administrarea afacerilor**  
Plan de învățământ Planificarea și administrarea afacerilor  
» Citește în întregime
- Plan de învățământ Finanțe și bănci**  
Plan de învățământ Finanțe și bănci  
» Citește în întregime

1 2




MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

IP CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN ECONOMIE ȘI FINANȚE



DOSARUL INFORMAȚIONAL  
AL IP CEEF  
PENTRU ANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT 2020 – 2021



# Resurse de învățare pe site-ul IP CEEF

## Resurse educaționale

Acasă Academic Publicatii

### Îndrumar pentru elaborarea și susținerea lucrării de diplomă

Îndrumar pentru elaborarea și susținerea lucrării de diplomă

[» Citește în întregime](#)

### Materiale digitale pentru elevi

Materiale digitale pentru elevi

[» Citește în întregime](#)

### Managementul calității

Surse educaționale online pentru specialitatea „Planificarea și administrarea afacerilor”

[» Citește în întregime](#)

### Negocierea în afaceri

Surse educaționale online pentru specialitatea „Planificarea și administrarea afacerilor”

[» Citește în întregime](#)

### Planificarea operațională

Surse educaționale online pentru specialitatea „Planificarea și administrarea afacerilor”

[» Citește în întregime](#)

### Managementul producției

Surse educaționale online pentru specialitatea „Planificarea și administrarea afacerilor”

[» Citește în întregime](#)

### Recomandări pentru elevii și profesorii IP CEEF în comunicarea sincronă on

Recomandări pentru elevii și profesorii IP CEEF în comunicarea sincronă online

[» Citește în întregime](#)

« 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 »

## Resurse educaționale

Acasă Academic Publicatii

### Managementul motivațional în cadrul organizațiilor

Managementul motivațional în cadrul organizațiilor

[» Citește în întregime](#)

### Dezvoltarea și creșterea economică a agriculturii în con

Dezvoltarea și creșterea economică a agriculturii în contextul procesu

[» Citește în întregime](#)

### Geografia. Partea 2

Geografia. Partea 2

[» Citește în întregime](#)

### Geografia. Partea 1

Geografia. Partea 1

[» Citește în întregime](#)

### Dicționar geografic

Dicționar geografic

[» Citește în întregime](#)

### Biologia. Scheme și tabele partea 3

Biologia. Scheme și tabele partea 3

[» Citește în întregime](#)

### Biologia. Scheme și tabele partea 2

Biologia. Scheme și tabele partea 2

[» Citește în întregime](#)

« 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 »

## Resurse educaționale

Acasă Academic Publicatii

### Indicații LP, BAB

Indicații LP, BAB

[» Citește în întregime](#)

### Fiscalitate. Curs

Fiscalitate. Curs

[» Citește în întregime](#)

### Correspondența economică. Note de curs

Correspondența economică. Note de curs

[» Citește în întregime](#)

### Bazele funcționării piețelor de capital - Aplicații

Bazele funcționării piețelor de capital - Aplicații

[» Citește în întregime](#)

### ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

[» Citește în întregime](#)

### Альбом для практических работ по дисциплине «Основы бухгалтерского учета»

Альбом для практических работ по дисциплине «Основы бухгалтерского учета»

[» Citește în întregime](#)

### Statistică. Note de curs 2

Statistică. Note de curs 2

[» Citește în întregime](#)

« 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 »

# Programele de formare profesională sunt asigurate curricular complet:

- manuale, note de curs, ghiduri, caiete de sarcini etc. în format fizic (la bibliotecă),
- în format electronic pe pagina oficială a IP CEEF - <http://www.ceef.md/academic/publicatii/>,
- platforma [iptdigital.ceiti.md](http://iptdigital.ceiti.md) elaborată prin proiectul Twining,
- Materiale distribuite elevilor prin intermediul aplicațiilor Google Classroom,
- în format electronic pe alte aplicații sau rețele digitale.

**Tema 4. FINANȚAREA ȘI EVIDENȚA ACTIVITĂȚII ANTREPRENORIALE**  
Sargo Aliona • 3 mai 2020 (Editat la 30 mar.)  
100 de puncte

Subiecte:

1. Sursele de finanțare ale antreprenoriatului.
2. Programele de susținere a micilor afaceri în Republica Moldova.
3. Veniturile și cheltuielile IMM-urilor.

Resources:

- 404 - Page not found | Agen...  
<http://aipa.gov.md/sites/default/...>
- Caiet ONLINE Bazele antrep...  
Word
- Importanta Cash Flow in Act...  
Videoclip YouTube 3 minute
- Surse de finanțare | The Star...  
Videoclip YouTube 3 minute
- Alte surse de finanțare | The ...  
Videoclip YouTube 3 minute
- What is Cash Flow?  
Videoclip YouTube 2 minute
- Денежный поток - что это ...  
Videoclip YouTube 3 minute
- Avem profit dar nu avem ba...  
Videoclip YouTube 9 minute
- Surse de finantare sargoallo...  
Video
- surse-de-finantare.pdf  
PDF
- Prezentare-Prelegerea 1, te...  
PowerPoint
- Venituri si cheltuieli sargoallo...  
Video

**IPT Digital**  
Digitalizarea materiei educaționale în IPT din Moldova

HOME | PROFILUL DE COMPETENȚĂ | INSTRUCȚIUNI GENERALE

IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe

Resurse:

- Suport curricular pentru elevi
- Contabilitate
- Auxilare didactice în format video
- Impozite și percepere fiscală
- Jocuri didactice
- Finanțe și bănci
- Instrumente TIC
- Finanțe și asigurări
- Teste
- Planificarea și administrarea afacerilor
- Ghidare pedagogică
- Programare și Analiza Produselor de Program
- Forum
- Administrarea Aplicațiilor WEB

INVITAȚIE LA CONFERINȚA NAȚIONALĂ ȘTIINȚIFICO-PRACTICĂ CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ: "DINAMICA SCHIMBĂRII ȘI CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ A

This website uses cookies to ensure you get the best experience on our website. [Got it](#)

<https://iptdigital.ceiti.md/index.php/economie-si-finante/materiale/specialitati/>

165920647\_46843...jpg | Pagina principala...html | 166320288\_44544...jpg | 165635344\_49907...jpg | Agenda\_CMS\_28...docx

15:06 29.03.2021

# Resurse pe platforma iptdigital.ceiti.md

The screenshot shows the IPT Digital website with the 'Contabilitate' section. The header includes 'HOME', 'PROFILUL DE COMPETENȚĂ', and 'INSTRUCȚIUNI GENERALE'. The main content area features three cards, each with a 'CREDIT DEBIT' image and a 'READ MORE' button. The cards are titled: 'STATISTICA' (Colecție de PPT), 'CONTABILITATE BANCARĂ' (Colecție de PPT), and 'BAZELE ANALIZEI' (Colecție de PPT). A cookie notice is visible at the bottom of the page.

The screenshot shows the IPT Digital website with the 'Planificarea și administrarea afacerilor' section. The header includes 'HOME', 'PROFILUL DE COMPETENȚĂ', and 'INSTRUCȚIUNI GENERALE'. The main content area features three cards, each with a 'IDEA' image and a 'READ MORE' button. The cards are titled: 'MARKETINGUL MICILOR AFACERI. PORTOFOLIUL VIRTUAL.' (Botezatu Angela), 'MANAGEMENTUL PROIECTELOR. PORTOFOLIUL VIRTUAL.' (Botezatu Angela), and 'BAZELE ANTREPRENORIALITĂȚII. NOTE DE CURS.' (Sergo Aliona). A cookie notice is visible at the bottom of the page.

The screenshot shows the IPT Digital website with the 'Finanțe și bănci' section. The header includes 'HOME', 'PROFILUL DE COMPETENȚĂ', and 'INSTRUCȚIUNI GENERALE'. The main content area features three cards, each with a 'ECONOMIA APLICATĂ' image and a 'READ MORE' button. The cards are titled: 'ECONOMIA APLICATĂ (RO)', 'ECONOMIA APLICATĂ (RUS)', and 'TEORIE ECONOMICĂ I'. A cookie notice is visible at the bottom of the page.

The screenshot shows the IPT Digital website with the 'Programare și Analiza Produselor de Program' section. The header includes 'HOME', 'PROFILUL DE COMPETENȚĂ', and 'INSTRUCȚIUNI GENERALE'. The main content area features three cards, each with a programming-related image and a 'READ MORE' button. The cards are titled: 'SUPPORT LA CURSUL PROGRAMAREA PROCEDURALĂ' (Burca Eugenia), 'SITE SUPPORT PENTRU CURSURILE DE TESTAREA SOFTWARE' (Cobanu Valeria), and 'ASISTENȚĂ PENTRU PROGRAMAREA ORIENTATĂ PE OBIECTE' (Cincu Silviu). A cookie notice is visible at the bottom of the page.

# Recomandări

- ☰ Sistemizarea informația cu privire la Cercurile, Cluburile etc care vor activa pe parcursul anului în cadrul IP CEEF și plasarea informației pe site-ul instituției (relele de socializare oficiale);
- ☰ Asigurarea transparenței accesului la sursele de învățare și de sprijin disponibile în IP CEEF;
- ☰ Elaborarea materialului digital de către profesorii pentru orele de sport.

## Proceduri revizuite sau elaborate:

PO.A-15 Evaluarea cursurilor de formare continuă (revizuită)

PO.A-19 Organizarea evaluării finale a activității de învățare în contextual situației epidemiologice de COVID-19

PO.A-20 Administrarea paginilor WEB ale IP CEEF

PO.A-21 Monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională continuă



Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova  
IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe

Aprobată prin decizia  
Consiliului de administrație al IP CEEF  
Proces-verbal nr. 15 din 01.03.2021

Director interimar IP CEEF  
Romeo Cereteu

**STRATEGIA  
DE DEZVOLTARE A PERSONALULUI  
IP CEEF  
perioada 2021-2026**